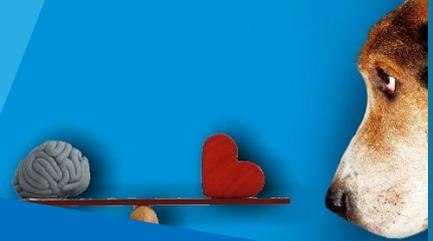


Certificazione nel circuito C.O.N.I.



CORSO PER EDUCATORE CINOFILO

Introduzione al corso

Il corso per educatore cinofilo è un percorso professionalizzante di formazione in ambito sportivo. È finalizzato alla costruzione di legami profondi e significativi tra l'uomo e cane.

La cinofilia diventa così non solo una passione, ma una responsabilità collettiva, un impegno sociale che pone le basi per una comunità più empatica e consapevole.

All'interno di questo programma formativo, è inserita un'area dedicata ad un modello integrativo, unico nel settore, che può essere definito un riduttore di complessità per l'approccio sia con la persona che con il cane, (Counsel coaching cinofilo).

Questa materia non solo rende le tecniche educative più efficienti ed efficaci, ma le adatta ai tempi e a gli obiettivi specifici di ogni coppia uomo-cane.

Intraprendere questo percorso significa apprendere le tecniche e le basi scientifiche attuali (psicologia, etologia, cinognostica, zoo-antropologia, neuroscienze...) che regolano il mondo del cane.

Il corso prevede anche **esperienze pratiche** e **tirocini**, offrendo l'opportunità di lavorare con cani di diverse razze e personalità.

Come si svolge

Teoria: cinque moduli di lezioni online che trattano in profondità argomenti come l'etologia, l'educazione cinofila e le tecniche di apprendimento.

Ogni modulo prevede inoltre 2 seminari (20 ore complessive) condotti da docenti esperti nel settore, per fornire una spiegazione dettagliata e pratica degli argomenti trattati.

Pratica: 104 ore di attività pratica, che includono esercitazioni pratiche, simulazioni e gestione di cani in contesti reali, con l'obiettivo di applicare le nozioni teoriche acquisite e affinare le competenze operative dell'educatore cinofilo.

Insight

Il protocollo incluso nell'insight del corso offre una guida preziosa, aiutando i futuri educatori a essere consapevoli delle loro scelte metodologiche e a trasmettere questa consapevolezza ai loro clienti. Questo approccio personalizzato e informato garantisce che ogni educatore possa affrontare le sfide del proprio lavoro con professionalità e sensibilità, contribuendo al benessere e alla formazione dei cani e dei loro proprietari.

MODULO 1

Introduzione alla cinofilia e basi teoriche

1. **Sezione 1 - Presentazione: la concezione del cane**
Introduzione alla concezione del cane come animale domestico e compagno dell'uomo. Si esplorerà l'evoluzione del cane come specie e il suo ruolo nella società moderna.
2. **Sezione 2 - Statuti di enti cinofili (esempi campione)**
Panoramica sugli enti cinofili nazionali e internazionali, con esempi di statuti e regolamenti che ne definiscono le attività e gli obiettivi.
3. **Sezione 3 - Panoramica attività cinofile**
Descrizione delle diverse attività cinofile, inclusi sport, competizioni e servizi che vedono coinvolti i cani in ambito educativo, assistenziale e ludico.
4. **Sezione 4 - La Legge e la cinofilia**
Analisi delle principali normative che regolano la cinofilia a livello nazionale e locale. Si approfondiranno i diritti e doveri degli educatori cinofili e dei proprietari di cani.
5. **Sezione 5 - Iniziamo la "Parte Pratica"**
Introduzione alla parte pratica del corso, con indicazioni su come prepararsi e su quali competenze saranno sviluppate durante le esercitazioni sul campo.
 - **Sezione 5.1 - Preparazione alla "Pratica": la location e lo stile iniziale**
Suggerimenti per la scelta delle location più adatte per le sessioni pratiche e introduzione allo stile di insegnamento da adottare nelle prime fasi dell'addestramento.
6. **Sezione 6 - Il Modello Breve Strategico**
Introduzione al Modello Breve Strategico, una metodologia di intervento psicologico applicata all'educazione del cane, per risolvere problemi comportamentali in tempi brevi.

MODULO 2

Etologia e comportamento del cane

7. **Sezione 7 - La visione di Konrad Lorenz**
Esplorazione delle teorie di Konrad Lorenz, padre fondatore dell'etologia moderna, con particolare attenzione ai suoi studi sul comportamento animale e sul legame tra uomo e cane.
8. **Sezione 8 - Origini e domesticazione del cane**
Studio dell'evoluzione del cane da animale selvatico a compagno domestico, con particolare attenzione al processo di domesticazione e all'adattamento alle società umane.
9. **Sezione 9 - Etologia Canina e Sequenza comportamentale**
Analisi del comportamento naturale del cane, delle sue sequenze comportamentali tipiche (esplorazione, caccia, gioco, ecc.) e di come queste influenzano la sua interazione con l'ambiente.
10. **Sezione 10 - Zoo-antropologia teorica: relazione uomo-animale**
Approfondimento sulla zooantropologia, una disciplina che studia il rapporto tra uomo e animale, concentrandosi sulle dinamiche interspecifiche tra l'essere umano e il cane.

11. Sezione 11 - Relazioni Interspecifiche e Intraspecifiche

Studio delle relazioni tra individui di specie diverse (interspecifiche) e tra individui della stessa specie (intraspecifiche), con un focus su come queste influenzano il comportamento del cane.

12. Sezione 12 - La comunicazione: struttura e processi

Approfondimento sulla comunicazione canina: segnali vocali, posturali e facciali. Si studieranno i meccanismi e i processi che il cane utilizza per comunicare con altri cani e con gli esseri umani.

MODULO 3

Apprendimento e metodi educativi

13. Sezione 13 - Basi scientifiche dell'apprendimento pratico

Introduzione ai meccanismi dell'apprendimento del cane, con una visione scientifica delle modalità attraverso cui il cane acquisisce nuove informazioni e competenze.

14. Sezione 14 - Approccio comportamentista: la riflessologia

Studio del comportamento del cane basato sui riflessi condizionati, con riferimenti alla riflessologia e al ruolo degli stimoli nell'apprendimento.

15. Sezione 15 - Il comportamentismo: Thorndike

Esame delle teorie di Thorndike sull'apprendimento per tentativi ed errori e il concetto di "Legge dell'effetto", centrale nel comportamentismo.

16. Sezione 16 - Il comportamentismo: Condizionamento classico

Analisi del condizionamento classico di Pavlov e del modo in cui gli stimoli ambientali influenzano il comportamento canino, creando associazioni tra stimoli e risposte.

17. Sezione 17 - Il comportamentismo: Condizionamento operante

Approfondimento del condizionamento operante di Skinner, con particolare attenzione al ruolo delle ricompense e delle punizioni nell'educazione del cane.

18. Sezione 18 - Il comportamentismo: Teorie di istruzione e apprendimento

Studio delle principali teorie educative e dell'apprendimento legate al comportamentismo, con applicazioni pratiche nell'addestramento dei cani.

19. Sezione 19 - Cognitivismo

Introduzione al cognitivismo, una corrente che si concentra sui processi mentali interni del cane, come memoria e percezione, nell'ambito dell'apprendimento.

20. Sezione 20 - Cognitivismo 2 (Storia)

Approfondimento sulla storia del cognitivismo, con particolare riferimento all'evoluzione delle teorie educative e alla loro applicazione all'addestramento del cane.

21. Sezione 21 - Video tutorial

Video dimostrativi su tecniche educative, gestione del cane e risoluzione di problemi comportamentali.

22. Sezione 22 - Tecniche di insegnamento e cenni sul Clicker Training

Introduzione alle tecniche di insegnamento basate sul rinforzo positivo e una breve panoramica sul Clicker Training, un metodo di addestramento che utilizza un suono (clicker) per marcare i comportamenti corretti.

23. Sezione 23 - L'approccio Bio-Sistemico

Approfondimento dell'approccio Bio-Sistemico, che integra le teorie biologiche e psicologiche per comprendere il comportamento e l'apprendimento del cane.

MODULO 4

Sviluppo del cane e caratteristiche fisiche

24. Sezione 24 - Il cucciolo: fasi di sviluppo psico-fisico

Descrizione delle diverse fasi di sviluppo del cucciolo, dalle prime settimane di vita fino alla maturità, con particolare attenzione allo sviluppo psico-fisico e all'importanza della socializzazione.

25. Sezione 25 - Scala neotenica

Studio della neotenia, il fenomeno per cui i cuccioli di molte specie (inclusi i cani) mantengono caratteristiche infantili anche da adulti, e il suo impatto sull'addestramento e sul comportamento.

26. Sezione 26 - I sensi

Approfondimento sui cinque sensi del cane, con particolare attenzione a come il cane percepisce il mondo attraverso l'olfatto, l'udito e la vista.

27. Sezione 27 - Anatomia

Studio dell'anatomia del cane, dalle principali caratteristiche fisiche agli aspetti fisiologici che influenzano il movimento e la postura.

28. Sezione 28 - Il cane in movimento

Analisi della locomozione del cane e della biomeccanica dei suoi movimenti, essenziali per comprendere il comportamento e le capacità fisiche.

29. Sezione 30 - Leggere il cane

Tecniche per interpretare il linguaggio del corpo del cane e capire il suo stato d'animo e le sue intenzioni attraverso le posture, i movimenti e le espressioni facciali.

MODULO 5

Psicologia canina avanzata e applicazioni pratiche

31. Sezione 31 - Come ottenere "apprendimento"

Approcci avanzati per favorire l'apprendimento nel cane, con tecniche che stimolano la concentrazione e la memorizzazione delle informazioni.

32. Sezione 32 - Motivazioni, Emozioni, Arousal

Studio delle motivazioni e delle emozioni che guidano il comportamento del cane, con un focus particolare sul concetto di arousal, ovvero l'attivazione mentale ed emotiva.

33. Sezione 33 - Pet Therapy & Zooantropologia applicata

Esplorazione delle applicazioni della cinofilia nella Pet Therapy, con esempi pratici e casi di studio su come i cani possono essere coinvolti in attività terapeutiche.

34. Sezione 34 - Pratica

Introduzione alle attività pratiche di educazione cinofila, con esercitazioni che mirano a sviluppare le competenze operative dell'educatore.

35. Sezione 35 - Protocollo operativo

Presentazione del protocollo operativo che l'educatore cinofilo dovrà seguire durante le attività pratiche e l'interazione con i cani.

36. Sezione 36 - Lo stato di Autorealizzazione del cane

Studio dello stato di autorealizzazione del cane, ovvero la capacità di raggiungere il massimo benessere psicofisico attraverso l'educazione e la stimolazione adeguata.

37. Sezione 37 - Consolidiamo gli apprendimenti: gestire lo stress e attivazione mentale

Tecniche per gestire lo stress nel cane e favorire l'attivazione mentale durante l'addestramento, essenziali per garantire un apprendimento efficace e duraturo.

38. Sezione 38 - Prosemica

Studio della prosemica, ovvero l'uso dello spazio e della distanza nel comportamento del cane, e come queste influenzano la comunicazione tra cane e uomo.

MODULO FINALE

- **Istruzioni per le sessioni di esame**

Guida pratica su come prepararsi e affrontare le sessioni di esame finale del corso di educatori cinofili.

Questo programma fornisce un quadro completo e bilanciato tra teoria e pratica, permettendo agli studenti di sviluppare le competenze necessarie per lavorare come educatori cinofili professionisti.

PIANO DI APPLICAZIONE DELLA PRATICA

- Impostazioni base: premesse, attrezzature, location
- Luring, tecnica di partenza
- Ginnasticazione per creare armonia ed intesa
- Apprendimento in rinforzo: iniziamo a riflettere e a "farlo pazientare"
- Introduzione al passaggio successivo: verso il controllo
- Targeting & Shaping
- Controllo sulla motivazione- Allenare in modalità "in rinforzo"
- Concatenazione retrograda basic
- Look At : contatto visivo con l'oggetto di motivazione
- Contatto visivo con la persona
- Gestiamo le Emozioni ed impariamo a controllare il Gioco con il cane
- Discriminazione fra "Guarda ciò che ti interessa" e "dammi la tua attenzione"!

SESSIONE 1

Chi e' il cane
Prime accortezze

Come comunicare con il cane
I primi possibile errori

SESSIONE 2

L'attenzione
Il nome
Il richiamo
Persevera
L'invio-avanti, vai!
Il resta e l'attesa

SESSIONE 3

Sali
Resta sopra
Scendi
Passa sotto a...
Entra
Il trasportino /kennel
La cuccia
Sinistra e destra

SESSIONE 4

Vai seduto
Resta seduto
Sdraiati
Resta sdraiato
In piedi
Resta in piedi

Ruota su te stesso
Ruota verso sinistra
Ruota verso destra

SESSIONE 5

SALTA
La passerella e la bascula
Lo slalom
La palizzata
La panchina
Scale "forate"

SESSIONE 6

Associane olfattiva
Comunicazione in ricerca
Il target odoroso
La segnalazione

SESSIONE 7-

Non chidere cibo mentre siamo "a tavola"
Non tirare a guinzaglio
Non abbaiare
Non scappare !



Obiettivi del corso

Il mondo della cinofilia e della cinotecnica è vasto e ricco di approcci differenti, con molte scuole di pensiero. Il corso per educatore cinofilo professionale è progettato per fornire una base solida, rappresentando il minimo comune denominatore di ogni approccio esistente. Questa formazione permette a ogni partecipante di acquisire gli strumenti necessari per scegliere consapevolmente l'approccio che meglio risponde alle sue esigenze e sviluppare metodi propri, in armonia con le realtà che si troverà ad affrontare.

L'Educatore Cinofilo sarà in grado di operare con sicurezza, basando ogni loro scelta su principi validati e su una solida conoscenza. Non si tratta solo di addestramento: è la capacità di comprendere profondamente il cane e ANCHE la persona, e di coadiuvare entrambi nelle scelte più adatte per un benessere reciproco.

A certificazione ottenuta, gli educatori saranno pronti a lavorare attivamente nel campo, sostenendo famiglie e cani con professionalità e sensibilità. Sottoscriveranno un codice deontologico, impegnandosi a mantenere alti standard etici e a continuare a formarsi costantemente. Questo percorso di crescita non finisce con il corso, ma prosegue nell'aggiornamento continuo, perché lavorare con gli animali significa anche evolvere insieme a loro.

"Corso per Educatore Cinofilo: Le 3 Modalità di Formazione a Confronto"

Il corso per educatore cinofilo può essere svolto in tre modalità diverse, ciascuna con i suoi vantaggi:

1. **In presenza:** permette un'interazione diretta con gli istruttori e una pratica immediata con i cani. È ideale per chi preferisce un apprendimento esperienziale e ha bisogno di un contesto pratico dal vivo.
2. **Online (e-learning):** consente di seguire il corso a distanza, con lezioni teoriche e materiali accessibili da casa. È una scelta flessibile per chi ha vincoli di tempo o geografici, ma generalmente ha meno possibilità di pratica immediata.
3. **Combinata:** unisce la comodità dell'online per le lezioni teoriche con incontri in presenza per la parte pratica. Questa modalità bilancia la flessibilità dell'e-learning con l'importanza dell'esperienza pratica diretta.

Ciascuna modalità è pensata per adattarsi alle diverse esigenze di tempo, distanza e stile di apprendimento degli studenti.

| In presenza | Online (e-learning) | Combinata |
|---------------------------------|---|---|
| 104 ore in presenza (AREZZO) | 104 ore online dal vivo , Google Meet ^{*1} (riporta voce online) | Puoi scegliere ed alternare lezioni in presenza a lezioni online fino al raggiungimento del monte-ore di 104 ore. |
| €2,190.00 | €1,188.00 | €1,188.00 (+ticket^{*2} per lezioni in presenza) |
| Certificato | Certificato | Certificato |

^{*2} Cosa è il ticket: Il **ticket** nel contesto del corso per educatori è una quota aggiuntiva che si applica alle lezioni in presenza, al fine di coprire i costi relativi alla partecipazione in aula. Questo ticket ha un costo di **€20 per ogni ora oppure 80 € a giornata di lezione in presenza.**



Modulo di Iscrizione al Corso per Educatore Cinofilo (inviare a corsoeducatori@ilcinofilo.it)

Informazioni Personali

Nome e Cognome: _____

Data di Nascita: _____

Indirizzo: _____

Città: _____

CAP: _____ Telefono: _____

Email: _____

Informazioni sul Corso Modalità di Partecipazione (selezionare una):

- In presenza
- Online (e-learning)
- Combinata

Disponibilità Giorni e orari preferiti: _____

Esperienze e Motivazioni Hai precedenti esperienze nel campo cinofilo?

- Sì
- No

Se sì, specifica: _____

Perché desideri partecipare a questo corso?

Requisiti di Presenza Si richiede ai corsisti di presenziare almeno all'80% delle lezioni e di firmare il registro presenze. Nel caso di e-Learning, le lezioni saranno registrate e forniranno prova del lavoro svolto.

Accetti queste condizioni?

- Sì
- No

Firma Firma del Partecipante: _____

Data: _____

A QUALI ULTERIORI MODALITÀ DI APPROCCIO AVRAI ACCESSO CONSAPEVOLE?

Per far comprendere l'entità della materia trattata enumeriamo a scopo dimostrativo alcuni approcci all'educazione e al training per cani, raggruppate per tipologia e ordinate in ordine alfabetico:

Approccio Alternativo

- **Apprendimento Sensoriale:** Utilizzo dei sensi del cane per facilitare l'apprendimento.
- **Training Energetico:** Tecniche che coinvolgono l'uso di energie e vibrazioni per influenzare il comportamento.
- **Training Holistico:** Considera il cane come un insieme di mente e corpo.

Approccio Ambientale

Addestramento Acquatico: Tecniche per insegnare ai cani a nuotare, a recuperare oggetti in acqua e a sentirsi a proprio agio in ambienti acquatici.

- **Addestramento in Ambienti Domestici:** Tecniche per insegnare ai cani a comportarsi correttamente all'interno delle abitazioni e in giardino.
- **Addestramento in Ambiente Militare:** Tecniche utilizzate per addestrare i cani a svolgere compiti specifici in contesti militari, come ricerca e salvataggio, individuazione di esplosivi e lavoro di sentinella.
- **Addestramento in Ambienti Naturali:** Tecniche che sfruttano le caratteristiche naturali dell'ambiente, come boschi e montagne, per insegnare comportamenti specifici.
- **Addestramento in Ambiente Rurale:** Adattare le tecniche di addestramento per il lavoro in ambienti rurali, come la pastorizia o il lavoro nelle fattorie.
- **Addestramento in Ambienti Urbani:** Tecniche per insegnare ai cani a navigare e a comportarsi in ambienti urbani complessi, compresi il traffico e le aree affollate.
- **Addestramento in Climi Caldi:** Adattare le tecniche di addestramento per garantire che i cani possano lavorare efficacemente in climi caldi, includendo pause frequenti e idratazione adeguata.
- **Addestramento in Climi Freddi:** Tecniche per abituare i cani a lavorare in condizioni di freddo estremo, come il traino di slitte o la ricerca di persone sotto la neve.

Approccio Comportamentale

- **Apprendimento Latente:** Apprendimento che avviene senza rinforzi immediati, ma che si manifesta quando necessario.
- **Condizionamento Classico:** Associare un comportamento con un evento.
- **Condizionamento Operante:** Utilizzo di rinforzi e punizioni per modellare il comportamento.
- **Desensibilizzazione e Controcondizionamento:** Espone il cane a stimoli in modo graduale e controllato.
- **Gestione dello Stress:** Tecniche per ridurre l'ansia e lo stress nei cani attraverso esercizi di rilassamento.
- **Training a Impulso:** Controllo degli impulsi e tecniche per insegnare al cane a resistere alle tentazioni.
- **Training con Feedback Prolungato:** Utilizza rinforzi ritardati per consolidare comportamenti desiderati nel tempo.
- **Training Reattivo:** Tecniche per ridurre la reattività del cane a stimoli specifici.

Approccio Cognitivo

- **Problem Solving:** Insegnare al cane a risolvere problemi attraverso l'uso di puzzle e giochi.
- **Training Basato sull'Osservazione:** I cani imparano osservando i comportamenti degli altri.
- **Training Cognitivo:** Utilizza stimoli che richiedono pensiero e risoluzione di problemi per guidare il comportamento del cane.
- **Training Cognitivo-Emotivo:** Enfatizza la comprensione delle emozioni del cane e la sua capacità di apprendere attraverso esperienze emotive.
- **Training Funzionale:** Integra compiti quotidiani con l'educazione per insegnare attraverso le routine giornaliere.
- **Training Multi-Cane:** Tecniche specifiche per educare più cani contemporaneamente, mantenendo il controllo su ciascuno.
- **Training Propriocezione:** Esercizi che migliorano la consapevolezza del corpo del cane, utili per cani con disabilità fisiche.

Approccio Etologico

- **Addestramento Etologico:** Basato sull'osservazione dei comportamenti naturali e sociali del cane.
- **Apprendimento Sociale:** I cani apprendono osservando e interagendo con i loro simili.
- **Training Basato sulla Specie:** Tecniche che considerano le caratteristiche specifiche della razza o specie.

Approccio Innovativo

- **Training con Comunicazione Silenziosa:** Usa segnali non verbali per comunicare e insegnare comportamenti.
- **Training con Odori:** Utilizza profumi specifici per insegnare comportamenti attraverso l'associazione olfattiva.

Approccio Medico

- **Apprendimento Riabilitativo**
- **Terapie Complementari:** Uso di agopuntura, chiropratica e altri trattamenti medici per migliorare l'apprendimento.
- **Training con Supporto di Farmaci:** Utilizzo di farmaci per facilitare l'apprendimento in cani con problemi comportamentali.

Approccio Metafisico

- **Addestramento con Reiki:** Utilizza l'energia vitale universale per promuovere il benessere e il comportamento positivo nel cane.
- **Cristalloterapia:** Utilizza cristalli e pietre preziose per bilanciare le energie e migliorare l'addestramento.
- **Meditazione Guidata:** Tecniche di meditazione che coinvolgono il proprietario e il cane per raggiungere un'armonia interiore.
- **Visualizzazione Creativa:** Usa l'immaginazione per visualizzare comportamenti desiderati e influenzare il comportamento del cane.

Approccio Relazionale

- **Educazione Basata sulla Relazione:** Si basa sulla costruzione di un forte legame tra il cane e il proprietario.
- **Training con Rinforzo Sociale:** Utilizza interazioni sociali come premio per comportamenti desiderati.
- **Training Interattivo:** Utilizza giochi e attività interattive per insegnare comportamenti in modo ludico.
- **Training Senza Contatto:** Insegna comportamenti senza contatto fisico, utilizzando solo comandi vocali o segnali visivi.

Approccio Religioso

- **Benedizione degli Animali:** Cerimonie religiose che benedicono il cane, promuovendo un senso di sacralità e protezione.
- **Mantra e Canti:** Utilizzo di canti e preghiere specifiche per calmare e orientare il comportamento del cane.
- **Rituali di Purificazione:** Riti che mirano a purificare le energie del cane e del proprietario per una migliore convivenza.

Approccio Sensoriale

- **Training con Stimoli Cognitivi:** Utilizza stimoli che richiedono pensiero e risoluzione di problemi per guidare il comportamento del cane.
- **Training con Stimoli Emotivi:** Utilizza stati emotivi per guidare il comportamento del cane.
- **Training con Stimoli Gustativi:** Utilizza sapori per guidare il comportamento del cane.
- **Training con Stimoli Interocettivi:** Utilizza sensazioni interne come fame o sete per guidare il comportamento del cane.
- **Training con Stimoli Naturali:** Insegna comportamenti utilizzando elementi naturali come terra, acqua e vegetazione.
- **Training con Stimoli Olfattivi:** Utilizza odori per guidare il comportamento del cane.
- **Training con Stimoli Propriocettivi:** Utilizza sensazioni di movimento e posizione per guidare il comportamento del cane.
- **Training con Stimoli Sensoriali:** Utilizza stimoli che coinvolgono uno o più sensi per guidare il comportamento del cane.
- **Training con Stimoli Tattili:** Utilizza contatti fisici per guidare il comportamento del cane.
- **Training con Stimoli Termici:** Utilizza variazioni di temperatura per guidare il comportamento del cane.
- **Training con Stimoli Uditivi:** Utilizza suoni o comandi verbali per guidare il comportamento del cane.
- **Training con Stimoli Visivi:** Utilizza segnali visivi per guidare il comportamento del cane.

Approccio Tecnologico

- **Training con Elettronica:** Utilizza dispositivi elettronici per fornire feedback immediato.
- **Training con Realtà Aumentata:** Uso della realtà aumentata per simulare situazioni di addestramento.

- **Utilizzo di App e Software:** Applicazioni dedicate all'addestramento canino.

Tecniche Avanzate

- **Clicker Training Avanzato:** Utilizza clicker per insegnare comportamenti complessi attraverso una sequenza di click e premi.
- **Training con Richiamo Vocale Avanzato:** Tecniche avanzate per migliorare l'affidabilità del richiamo del cane.
- **Training Mirror:** Il cane imita le azioni del proprietario o di un altro cane.
- **Training Neofilia:** Sfrutta la curiosità del cane verso nuovi oggetti e situazioni per insegnare nuovi comportamenti.